

Evaluering af skolens samlede undervisning – juni 2023

Evaluering af den samlede undervisning er foretaget af skolens ledelse i foråret 2023. Metoden har været samtaler med lærere samt fokusgruppeinterviews med repræsentativt udvalgte elever.

Den boglige undervisning organiseres som løbende holddeling og ved samlæsning af 9. og 10. klasse. Det er tydeligt, at eleverne oplever, at skellet mellem 9. og 10. klasse ophæves, samt at de oplever et øget fokus på den boglige læring. De mange lærerskift betyder øget indlæring, da stoffet derved bliver præsenteret på forskellige måder. Relationerne mellem både elever og lærere styrkes generelt ved løbende holddeling. Eleverne udvikler sig således både menneskeligt, fagligt og socialt ved løbende holddeling og samlæsning af 9. og 10. klasse.

Generelt giver det god moral hos elever i 9. klasse, at både 9. og 10. classes elever har den samme mængde undervisning, så der ikke er elever i 10. klasse, der har pause, mens andre har fx tysk eller naturfag. De dygtige elever i 9. klasse har flere elever at sparre med/spejle sig i, idet de bliver undervist sammen med 10. klasser. De får således et forøget udbytte af undervisningen ved samlæsning med 10. klasse

Med løbende holddeling betyder det også, at al undervisning forberedes i fagteam. Herved optimeres fagsamarbejdet og videndelingen lærerne indbyrdes, hvilket styrker undervisningen og læringen betydeligt. Det tætte fagsamarbejde betyder dog også, at lærerne primært samarbejder med de personer, som de deler fag med. Det er således et opmærksomhedspunkt, at fagsamarbejdet i særlig grad styrker samarbejdet omkring faget.

Blandt lærerne udtrykkes der et ønske om at udvikle på mulighederne for feedback, så der tilbydes en bred palette af feedback-værktøjer. Desuden er det et opmærksomhedspunkt for eleverne i 10. klasse, at betydningen af prøverne i 10. klasse er minimal.

Gennem månedlige samtaler varetager kontaktlærerne er der fokus på den faglige udvikling samt udbyttet og indsatsen i timerne. Disse samtaler danner udgangspunkt for forældresamtalerne.

Opfølgingsplan

Eleverne oplever, at pauserne mellem timerne er for korte, da de har et ønske om at kunne nå på værelset for at holde pause. Det vil være et opmærksomhedspunkt i den fremtidige planlægning af skemaet samt kommunikationen omkring de beslutninger, der ligger til grund for herfor.

Vi vil fremadrettet sætte et udviklingsarbejde i gang i forhold til at udvikle på et tilbud til eleverne i 10. klasse, hvor det er muligt at fravælge de FP10-prøverne i 10. klasse.